

## 寄佛陀----我的菩提路

林文亮

### 一、一封寄不出去的信

93年底，我完成這封報告式的信箋後，想呈交印順導師閱覽。至台中華雨精舍才知導師該年已移居花蓮慈濟精舍。只好透過參與慈濟事業同學的關係，在94年1月初（過年前）將報告親交證嚴法師轉呈。能否到導師手中已全無把握。法師當時忙著南亞海嘯救災；我只關心正法、中道、空、緣起，沒能有交集。我還是回到正法中。一面靜待回音。終究是沒回音的。導師在94年6月百歲圓寂了……。

其間，就在將報告呈閱不久，我以前在桃園的配屬書記官（已經好久沒有聯絡了），忽然在94年1月27日寄了封電子信給我，內容是張花蓮慈濟精舍正門的照片，拍攝時間是93年12月，當時導師恰巧就住在精舍裡。莫非這就是導師慈悲無言的回音？還是這只是個因緣？

其後幾次在夢中向導師報告學佛心得，導師親切的笑容，莫能忘懷。不斷地在正法中修學，成了我對導師永恆的懷念與報答。

### 二、寄給『因緣』

印公導師道鑑

學生五十三年出生在嘉義市。直至七十二年始離開嘉義至臺中東海大學就讀法律系。畢業後服完兵役在同一學校法律研究所繼續就讀。也在此時開始接觸佛教。自己摸索，旋即從懺雲法師及圓香居士（劉國香先生）學佛法迄今。

因巧妙的因緣，使學生在一開始學佛時，就接觸導師的『中觀今論』，一直到最近三個月才又再續讀『淨土與禪』。原來是想充分理解導師對淨土的想法，結果卻把『中觀今論』、『空之探究』、『性空學探源』、『如來藏之研究』、『般若經講記』、『佛法是救世之光』、『華雨集』、『平凡的一生』、『遊學法海六十年』、『青年之佛教』、『無諍之辯』、『華雨香雲』、『我的宗教觀』、『印度之佛教』等一併閱讀完畢。將來擬再將所有導師的著作全數閱讀，並作為學佛及人生指南。今，謹將學生學佛經歷及修學心得簡要分述

如下，希得導師評語，以做將來指針。

## (一) 初學佛參禪時期

學生初以佛法為迷信，但願意學習氣功。適有學佛兩年的同學帶領學習靜坐，靜坐時學習數息觀約有半年，後改為念佛（漫無目的之念佛）。靜坐中，同時又觀念頭起處，得身心分離，身不可得，唯乎一心，觀者即是，被觀與觀者為一之心得。

另也開始研讀佛書，包括佛使比丘『菩提樹之心木』、智諭法師緣起法泛論等。繼又受來果禪師語錄、虛雲老和尚年譜等禪書之影響，開始學習參話頭「念佛是誰」。

此時，學生也開始閱讀『中觀今論』、『金剛經』、『六祖壇經』、『證道歌』等，稍解空理，但實茫然無悉，僅知空是無實在不變本質之意。

後因巧妙因緣，自己摸索上蓮因寺，參加幾次齋戒學會。懺公師父對學生時時研讀佛書印象深刻，嘆為眾多學生中少見，但取吉藏嘉祥大師的中觀給學生，以見地恐有不確等，替代了學生手上的中觀今論。想來或係受到一些傳說中念佛人的影響，未實際瞭解導師著作。

## (二) 念佛得定

八十四年春假在蓮因寺懺公師父處，自己起七參禪，專參『念佛是誰』。配合寺內五堂功課、嚴持戒律、過午不食，得身心輕安。身如影隨形，不覺身體之存在。第五日清晨，未食早齋以雙盤腿二小時，續參『念佛是誰』，參到參者與被參者無二無別，實無一念佛者可得，妄心不起，身心輕安，念頭無端來去，沒有起處與滅處。惟至此自覺無事可做，參亦多餘，便下坐。

晚課拜佛、念佛時，忽感念佛、聽佛、意佛者，無二無別。念、聽、意三者間，毫無界線隔閡。念、聽、意三者同一，即念、即聽、即意；全念、全聽、全意。念、聽、意均為同一作用、同時作用，惟存一佛號朗然如串珠相連，別無其他，無身亦無心。一個半小時的晚課覺得很快就結束了。繼則，身心輕安，不感覺身體存在，彷彿清風一般。

下山前以此私告懺公師父，師稱「甚是難得，惟印光大師說應以持名念佛為正」等。下山後隨意可做白骨觀，稍具定力，時約一星期。

## 桃花心木下的回眸

### (三) 幸見圓香居士，教授老實念佛

既有上述體驗，卻不得禪師可詢。雖曾親詢惟覺禪師，但覺得所答均係禪書上現成語句，未生信心。幸而隨即見到圓香居士，居士稱「如上體驗係似（事？）一心不亂，並勸適宜念佛，最好每日有固定之念佛數，有空閒可多念」，後約每月或每二個月就會去拜訪居士求法。經過近十年餘之念佛，佛號能歷歷於心，使成淨習。於今年七月蓮因寺佛七，隨緣參加一支香，拜佛時即佇立專心念佛，佛號從心地起，無內外，唯是佛號，並有彌陀佛現摩頭的幻想。

其間，居士教授與一般虛浮的淨土說法稍異的有：

- 1、淨土是大乘法門，極樂是福慧道場不是避難所，所以，去西方極樂世界要發菩提心才能去。去了見佛聞法，悟無生法忍，開智慧以後，還是要回來娑婆行六度，然後才能成佛。
- 2、念佛與往生，是爲眾生念佛，是爲眾生往生。
- 3、極樂世界實在眼前，所以生則決定生，去則實不去。
- 4、對上根人說唯心淨土、自性彌陀，對中下根人才說三輩九品。無常才是唯一的真常。一切都是變的。
- 5、印老（印順導師）是有修有證的人，沒有知見正不正的問題，更沒有否定淨土、禪宗、大乘等。居士曾云：「像他（印順導師）爲了駁斥大乘非佛說之謬論，所以從研究阿含經中，舉出原始小乘中即含有大乘法義，所以得到大乘是佛說的結論。其實小乘三法印中涅槃寂靜，即是大乘實相。結果，現在很多研究印老的人就說印老提倡小乘、提倡阿含；說印老不贊成極樂淨土；不贊成禪宗，說禪宗是梵我云云等等，簡直是胡說八道。所以將來毀謗印老最厲害的，將是這一批自稱專門研究印老的人」等。

### (四) 疑難未解

修學淨土期間，學生將有關淨土的經典、祖師論著及其他佛書等大量閱讀。圓香居士也會顧慮學生恐因公私繁忙，無暇貫通經論，而曾提及只要知道「三界唯心、萬法唯識」即可，其他只要將一句佛號努力念去，一切自會明瞭。

但是學生心雜。對於佛性與無明；當常與現常，仍存有疑惑。又圓香居士自也著作等身，學生亦非無識之輩，何能除念佛外全然無知（請恕學生妄念）。況，禪宗的開悟，又究係悟個什麼東西。極樂世界究係確有或唯心？心、空究係有或無？性相一如？真空妙有？真有個唯心？唯識？佛法源流、變遷究係如

何？中國佛法八宗中確當者爲何？還是一圓一切圓？一真一切真？

### （五）巧妙因緣「妙雲華雨」

今年（93年）八月，有人問及學生對導師所述淨土的看法，所以學生請了一本淨土與禪閱讀，又將『中觀今論』、『空之探究』、『性空學探源』、『如來藏之研究』、『般若經講記』、『佛法是救世之光』、『華雨集』、『平凡的一生』、『遊學法海六十年』、『青年之佛教』、『無諍之辯』、『華雨香雲』、『我的宗教觀』、『印度之佛教』等有關空的部分閱讀完畢。

學生循著導師的著作，彷彿從空中鳥瞰回溯中國及印度的佛法，再從時間追溯至初期大乘及原始佛教。佛法的蜿蜒流變好像長江大河的淵淵源流長，讓學生一覽無遺。

從印順導師的妙雲集及專論，導引學生從聖龍樹的中論、空宗等，體見緣起、無常、無我空、中道。並領略佛說的緣起、三法印、一實相印，到中道的八不緣起即空，到第一義諦空亦復空不可得等等。直到讀到『空的探究』中所說的『空亦復空』、『即緣起是性空，即性空是緣起』等字句的深意下，讓學生打破了這個疑團。

『空亦復空』終於讓學生打破所有的疑團，疑惑全消。學生的身心彷彿融入佛菩薩正法光明之中，得以親見佛陀衣角，也見到了導師本懷，不再以不能見到導師親聆教誨爲憾，萬疑總釋一時釋然，如釋重負。此時適爲半夜十二時，適有地震，故大地震動。

學生找不到真心，不再爲『實有』、『神有』、『真心』、『真常』、『如來藏』、『佛性』等所亂。

再進一步閱讀「欲與離欲」一文，竟發現我、人及愛欲心皆無固定不變的本體，皆性空了無自性，欲無所生，愛染心無有生處，無有著處，無有滅處。一時釋然，如放下重擔。

### （六）中道與念佛

經此，粗悉導師何以不能爲八宗宗徒，何以不開宗立派，只爲隨順因緣，令正法永光，暢佛本懷。

學生循此前後無常，彼此無我，當體無生，漸悉空慧，漸知大悲，雖不斷念佛，亦不離緣起即空，不離極樂世界，亦不離娑婆世界。

## 桃花心木下的回眸

### (七) 些許疑問

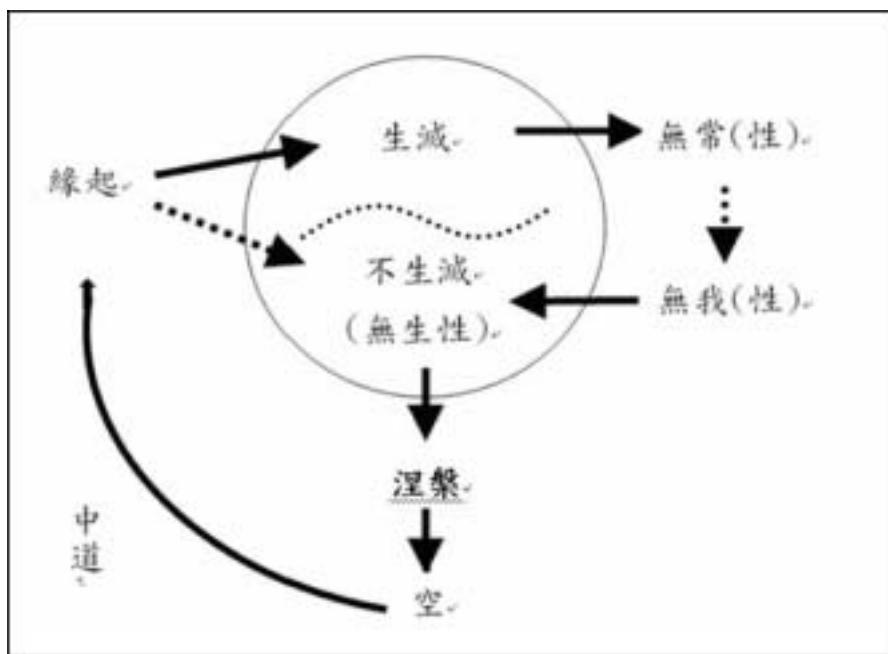
原先想請問導師所謂『後期大乘確當者』(<<印度之佛教>>p.a7) 為何？為何仍要研究有宗？

後從導師書中已知「以有明空」，緣起有即畢竟空。以空空去有宗不空的部分。以性空了知唯識、唯心二者，即可得其未了之確當。

又依有宗明有宗之謬誤處，才能確立佛法「緣起即空」的真諦，不致重蹈覆轍，為實有所亂，後致佛法掩沒在梵我之中。凡此，不知導師印可否？

### (八) 結語

- 1、我不是佛，無我才能成佛。『我』就是無明、迷惑、顛倒、煩惱的根源。要除我見，就要明佛說緣起的真諦，依中道八不緣起，明瞭有（萬法）無有自性，無有常性、無有我性，無有生性，即畢竟空寂。反之，因為空，無有自性，沒有固定的體性、不變的本質，才能無礙的緣起萬有，變幻無常。我無有自性，他人亦無有自性，找不著實在不變的體性。愛、染著也同樣無有自性，變動不居（定），既無自性，無有實在不變的自體，何人愛人？所愛者何？最後連愛欲心也找不著了。『無我』實在大有妙用。
- 2、立於佛法不共世間的「緣起」，延承大小乘共貫「八不緣起性空」的中道二諦。明確把握第一義諦，洞悉緣起有的無常、無我的生滅變化，傳揚佛法於因緣表象變化快速的今日。點燃自身智慧光明，再轉燃人間，使正法長傳人間。
- 3、偈曰：稽首釋尊與導師，及上諸大善知識，啓我無礙智慧眼，能明世間之緣起。
- 4、未來擬以中道二諦及大乘菩薩精神重新抉擇佛法了義。並深入法藏，深入佛法不共世說的真諦。對佛法：知佛本懷，識其流變，悉其銷亡（印度佛法）。期能永沐正法輪中，不蹈印度佛法覆轍。願追隨導師腳步，生生世世了然正法、闡揚正法。
- 5、緣起，緣起，一切都是緣起。緣起生，緣起滅，八不緣起，緣起無有常性，緣起無有我（自）性，緣起無有生性，緣起不生不滅，緣起即是性空。以有空義故，萬法得緣起。
- 6、就中道、空、緣起、三法印，學生的體解為



學生目前漏見如是，伏望導師賜正。

學生頂禮

### 三、後記

『佛法在世間，不離世間覺，離世覓菩提，恰如求兔角。』。佛法，就是在講世間法；就是要解決世間的問題；就是要讓我們清楚體認世間的真相；進而脫離虛妄幻想的纏縛，得到真正的解脫與自由。

佛法不是高無邊際的玄理；也不是空談闊論的哲學。佛陀指出世間真相；要我們學習的人，也能自己瞭然世間真相、明瞭世間真相，如此而已。你可以糊里糊塗的來去；但我願意明白個中道裡。♥

（本文作者為現任臺灣雲林地方法院檢察署主任檢察官）